

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методична рада
Хмельницького національного
університету

Протокол від 22.09.2022 № 1

Голова Науково-методичної ради

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

(Підпис)

(Ім'я, прізвище)



СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

РОЗРОБЛЕННЯ ТА НАПОВНЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛІО
ВЧИТЕЛЯ

(Назва)

1 кред. ЄКТС / 30 год.
(Обсяг програми)

Форма навчання Очна / Дистанційна

Керівник сертифікатної
програми

Людмила СТАНІСЛАВОВА
(Підпис)

Людмила СТАНІСЛАВОВА, к. філ. н., доцент
(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Завідувач кафедри

Неля ПОДЛЕВСЬКА
(Підпис)

Неля ПОДЛЕВСЬКА, к. пед. н., доцент
(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Сертифікатна програма

вводиться в дію з 01.10. 2022 р.

Наказ від 29.09. 2022 р. № 196-кп

1. Загальна інформація

Назва програми	Розроблення та наповнення електронного портфоліо вчителя
Шифр програми	
Тип програми за змістом	Підвищення кваліфікації
Форма навчання	Очна / Дистанційна
Цільові групи	Викладачі, вчителі закладів загальної середньої освіти, педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти
Передумови навчання за програмою	Базова педагогічна освіта та/або досвід педагогічної діяльності
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	Два тижні
Мова викладання	Українська
Перелік професійних компетентностей, для підвищення рівня яких спрямована програма	– здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у професійній діяльності; – здатність генерувати нові ідеї; – здатність використовувати сучасні веб-сервіси (AdobeApark, Canva, Genially, LearningApps, GoogleForms тощо) для вирішення прикладних завдань; – здатність розробляти макет електронного портфоліо вчителя у форматі блогу на безкоштовній платформі Blogger; – здатність поширювати здобутки професійної діяльності.
Укладач програми	Кандидат філологічних наук, доцент, декан гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету Людмила Станіславова

2. Загальна мета

Удосконалення практичних умінь та навичок розроблення та публікації електронного портфоліо, зокрема у вигляді блогу на платформі Blogger.

3. Очікувані результати навчання

Після завершення сертифікатної програми слухачі мають: уміти систематизувати створені ними навчальні матеріали та інші доробки; визначати оптимальну структуру електронного портфоліо залежно від типу портфоліо; створювати блог у додатку Blogger на GoogleDrive, вести його; уміти добирати веб-інструменти для формування контенту елементів структури електронного портфоліо.

Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)

Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (практична робота), інтерактивні, проблемні з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Форми: лекційні й практичні заняття, самостійна робота.

4. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання

ZOOM, Viber, Модульне середовище для навчання (Moodle)

5. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю

Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації	Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому рівні та вище.
Форма підсумкового контролю	Презентація проєкту розробленого електронного портфоліо вчителя на платформі Blogger.

Структура програми

Назва теми	Л	ПР	СР**
Електронне портфоліо, його типи та функції.	1		2
Структура електронного портфоліо вчителя, вимоги до формування його категорій.	1		2
Розроблення та публікація макету електронного портфоліо вчителя у форматі блогу на безкоштовній платформі Blogger.	—	2	6
Створення фрагментів контенту категорій електронного портфоліо за допомогою сучасних веб-сервісів (AdobeApark, Canva, Genially, LearningApps, GoogleForms тощо).	—	4	10 6
Публічне презентування та обговорення індивідуального блогу-портфоліо	-	2	4
Разом:	2	8	20

*Підсумковий контроль проводиться у формі публічного презентування електронного портфоліо із розробленими фрагментами категорій портфоліо.

**Самостійна робота слухачів полягає у виконанні завдань по розробленню фрагментів категорій електронного портфоліо вчителя, підготовці портфоліо до публічної презентації.

****Самостійна робота слухачів полягає у виконанні завдань по розробленню фрагментів категорій електронного портфоліо вчителя, підготовці портфоліо до публічної презентації.**

Зміст програми

1. Електронне портфоліо, його типи та функції.

Поняття про портфоліо, електронне портфоліо. Мета і завдання портфоліо. Функції портфоліо. Моделі портфоліо. Види портфоліо.

2. Структура електронного портфоліо вчителя, вимоги до формування його категорій.

Методика формування портфоліо вчителя. Типові категорії портфоліо вчителя: загальні відомості про вчителя; професійний розвиток учителя; науково-методична діяльність; позаурочна діяльність; навчально-матеріальна база.

3. Розроблення та публікація макету електронного портфоліо вчителя у форматі блогу на безкоштовній платформі Blogger.

Створення блогу у додатку Blogger на GoogleDrive. Вибір та застосування теми (дизайну) блогу. Створення публікації. Додавання міток до публікацій. Формування категорій блогу на основі міток. Створення сторінок у блозі. Додавання гаджетів до колонок блогу.

4. Створення і демонстрація фрагментів контенту категорій електронного портфоліо за допомогою сучасних веб-сервісів (AdobeAparck, Canva, Genially, LearningApps, GoogleForms тощо).

Сервіси AdobeAparck, Canva, Genially як інструменти для створення презентацій, лонгридів, інфографіки. Сервіси LearningApps, GoogleForms як інструменти для створення інтерактивних вправ, завдань для формувального і контрольного опитування.

Навчальні ресурси:

1. Кендюхова А.А. Професійне портфоліо: територія успіху сучасного педагога: [навчально-методичний посібник]. – Кіровоград: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2016. 36 с.

2. Станіславова Л.Л. Культура української мови. Створення інтерактивних вправ і завдань з дисципліни: методичні вказівки для студентів філологічних спеціальностей. Хмельницький: ХНУ, 2016. 58 с.

3. Станіславова Л.Л. Програми та сервіси Web 2.0 для створення електронних навчальних ресурсів: навчально-методичний посібник – Хмельницький, ХНУ, 2020, 119 с.