

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ ТА МІЖКУЛЬТУРНОЇ
КОМУНІКАЦІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методична рада
Хмельницького національного
університету

Протокол від 22.09.2022 № 1

Голова Науково-методичної ради



Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ
(Підпис) (Ім'я, прізвище)

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

**ВИКЛАДАННЯ ОН-ЛАЙН: НОВІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ
(ЛАЙФХАКИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ)**

(Назва)

1 кред. ЄКТС / 30 год.
(Обсяг програми)

Форма навчання Очна / Дистанційна

Керівник сертифікатної програми Олена ДОРОФЄЄВА, к. філ. н., доцент
(Підпис) (Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Завідувач кафедри Наталя БІДЮК, д. пед. н., професор
(Підпис) (Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

ПОГОДЖЕНО

Зав. навчально-методичного відділу
Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ

Сертифікатна програма

вводиться в дію з 01.10.2022 р.

Наказ від 29.09.2022 р. № 196-кн

1. Загальна інформація	
Назва програми	Викладання он-лайн:нові виклики та можливості (лайфхаки для вчителів англійської мови)
Шифр програми	
Тип програми за змістом	Підвищення кваліфікації
Форма навчання	Очна / Дистанційна
Цільові групи	вчителі англійської мови закладів загальної середньої освіти
Передумови навчання за програмою	Базова педагогічна освіта Базові навички роботи з GOOGLE документами, досвід аналітичної роботи з Інтернет-джерелами, SKYPE, ZOOM, GOOGLE MEET
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	Два тижні
Мова викладання	Англійська
Перелік професійних компетентностей, для підвищення рівня яких спрямована програма	– здатність застосовувати ефективні Інтернет-ресурси з метою підвищення мотивації до навчання; – здатність працювати з навчальними сайтами при підготовці та плануванні уроку; – здатність обирати завдання для роботи в аудиторії та за її межами; – здатність користуватись можливостями навчальних веб-ресурсів для розвитку учнівських навичок XXI століття.
Укладач програми	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти та міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету Олена Дорофєєва
2. Загальна мета	
Опанування знаннями та навичками роботи з Інтернет-ресурсами, що слугують ефективними інструментами навчання англійської мови, а також стимулюють розвиток практичних умінь та навичок із застосування окремих навчальних платформ.	
3. Очікувані результати навчання	
По завершенню сертифікатної програми слухачі мають: уміти користуватись навчальними он-лайн платформами для підвищення мотивації учнів, впроваджувати в індивідуальній та груповій роботі застосування он-лайн ресурсів; уміти створювати завдання он-лайн, а також підбирати наявні згідно з метою уроку, використовувати можливості он-лайн ресурсів та ігрових платформ при плануванні цікавого, змістовного та ефективного заняття.	
Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	

<i>Методи:</i> словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (робота з он-лайн ресурсами), проблемні з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. <i>Форми:</i> лекційні й практичні заняття, самостійна робота.	
4. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
ZOOM	
5. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації	Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому рівні та вище
Форма підсумкового контролю	Розробка уроку або заходу із застосуванням он-лайн ресурсів

Структура програми

Назва теми	Л	ПР	СР**
Он-лайн ресурси та технології для розвитку різноманітних іншомовних мовленнєвих навичок	2	—	4
Використання Веб-сервісів TED Talks, Kahoot!, British Council, AgendaWEB та інших при навчанні англійської мови	2	2	4
Можливості сучасних НМК при навчанні он-лайн (на прикладі підручника Prime Time видавництва Express Publishing)	2	-	4
Методи роботи з англомовними автентичними відеоматеріалами у старших класах	2	2	6
Разом:	8	4	18

*Підсумковий контроль полягає у представленні міні-уроку з використанням он-лайн ресурсів.

**Самостійна робота слухачів полягає у систематичному опрацюванні практичних робіт, самостійному опрацюванні частини теоретичного матеріалу, розробці інтерактивних вправ та 1 уроку.

Зміст програми

1. Он-лайн ресурси та технології для розвитку різноманітних іншомовних мовленнєвих навичок

Інформаційні технології в освіті. Можливості веб-ресурсів для підвищення мотивації учнів. Характеристика популярних навчальних сайтів. Впровадження нових підходів до викладання як обов'язкова умова успішного навчання.

2. Використання Веб-сервісів TED Talks, Kahoot!, British Council, AgendaWEB та інших при навчанні англійської мови

TED Talks як безцінне джерело автентичних текстів. Особливості роботи з ігровою навчальною платформою **Kahoot!**, навчання читанню, аудіюванню та письму з **British Council**, навчання граматиці за допомогою **AgendaWEB** та інших ресурсів.

3. Можливості сучасних НМК при навчанні он-лайн (на прикладі підручника Prime Time видавництва Express Publishing)

Характеристика навчального комплексу **Prime Time** видавництва Express Publishing (рівні 2,3,4). Поняття ieBOOK, Digibooks app.

4. Методи роботи з англійськими аудіо та відеоматеріалами у старших класах

Види та типи автентичних відеоматеріалів. Алгоритм роботи з он-лайн сайтом «ELLO». Освітні можливості платформи English Central. Розробка завдань для перевірки розуміння автентичних відео. Підготовка уроку з використанням відеоматеріалів з он-лайн ресурсів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. / О. П. Буйницька. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 117 с.
2. Глотова О. Підвищення ефективності самостійної роботи студентів іноземної мови за рахунок використання сучасних технологій : підручник [для студентів вищ. навч. закл.] / О. Глотова. – Київ : Лібра, 2005. – 56-59 с.
3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. / І. М. Дичківська. – Київ : Академвидав, 2014. – 45 с.
4. Кузьміна І.П. Використання сучасних інформаційних технологій на заняттях з іноземної мови [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://novyn.kpi.ua/2008-3/05_Kuzmina.pdf
5. Кулінська В.В. Поняття відеофільму та переваги його застосування у процесі навчання англійській мові URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/33dec2018/17.pdf>
6. Люлька Л. А. Індивідуалізація та диференціація навчання за допомогою комп'ютерних навчальних систем. Лінгвокультурний дискурс у парадигмі професійної освіти : міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ : КНЕУ, 2015. С. 570-578.
7. Пахомова Т.Г. Нові інформаційні технології в навчанні англійської мови. – Режим доступу: <http://blog.ed-sp.net/pakhomova/2008/09/29/novi-informacijni-texnologii%D1%97-v-navchanni-anglijsko%D1%97-movi/>

8. Полат В. С. Нові інформаційні та інформаційні технології в системі освіти : навч. посіб. / В. С. Полат. – Київ : Центр інноваційної освіти, 2010. – 23-31 с.

9. Хуторна Т. І. Корисні Інтернет ресурси для молодших школярів / Т. І. Хуторна // Англійська мова в початковій школі. – 2013. – № 1. – С. 47.

10. Dorofeyeva O.M. TED TALKS AS A GREAT INTERNET TOOL FOR TEACHING ENGLISH // Current issues, achievements and prospects of Science and education. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece 2021. Pp. 135-138.<http://elar.khnu.km.ua/jspui/handle/123456789/10683>

11. Prime Time Upper Intermediate +IeBook, Express Publishing.