

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методична рада  
Хмельницького національного  
університету

Протокол від 22.09.2022 № 1

Голова Науково-методичної ради

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

(Підпис)

(Ім'я, прізвище)



**СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА**

**ТРЕНІНГ КРЕАТИВНОСТІ**

(Назва)

1 кред. ЄКТС / 30 год.  
(Обсяг програми)

Форма навчання Очна / Дистанційна

Керівник сертифікатної програми Ольга ІГУМНОВА, к. психол. н., доцент  
(Підпис) (Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Завідувач кафедри Євген ПОТАПЧУК, д. психол. н., професор  
(Підпис) (Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

**Сертифікатна програма**

вводиться в дію з 01.10.2022р.

Наказ від 29.09.2022р. № 196-кп

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва програми	Тренінг креативності
Шифр програми	
Тип програми за змістом	Підвищення кваліфікації
Форма навчання	Очна / Дистанційна
Цільові групи	Викладачі, психологи/педагоги закладів загальної середньої освіти, психологи/педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти
Передумови навчання за програмою	Базова психологічна/педагогічна освіта та/або досвід психологічної/ педагогічної діяльності
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	Два тижні
Мова викладання	Українська
Перелік професійних компетентностей, для підвищення рівня яких спрямована програма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність характеризувати поняття, структурні компоненти, ознаки та фактори розвитку креативності;</li> <li>– здатність виявляти та характеризувати конвергентне та дивергентне мислення;</li> <li>– здатність застосовувати методики дослідження креативності;</li> <li>– здатність застосовувати на практиці техніки розвитку гнучкості мислення та креативності;</li> <li>– здатність обґрунтовувати використання методів та технік прийняття креативних рішень;</li> <li>– здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</li> </ul>
Укладач програми	кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету Ольга Ігумнова
<b>2. Загальна мета</b>	
Удосконалення практичних умінь та навичок розвитку креативності та гнучкості мислення.	
<b>3. Очікувані результати навчання</b>	
По завершенню сертифікатної програми слухачі мають: характеризувати поняття творчість, креативність, чинники креативності; визначати риси та ознаки креативності; визначати конвергентний та дивергентний тип мислення; диференціювати бар'єри креативності; використовувати методики дослідження креативності; застосовувати техніки розвитку гнучкості мислення; техніки розвитку креативності; обґрунтовувати використання методів та технік прийняття креативних рішень.	

<b>Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)</b>	
<i>Методи:</i> словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (практична робота), інтерактивні, проблемні з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	
<i>Форми:</i> лекційні й практичні заняття, самостійна робота.	
<b>4. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання</b>	
ZOOM, Viber, Модульне середовище для навчання (Moodle)	
<b>5. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю</b>	
Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації	Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому рівні та вище
Форма підсумкового контролю	Презентація технік розвитку креативності особистості *

### Структура програми

Назва теми	Л	ПР	СР**
Креативність, творчість та гнучкість мислення	2		2
Дослідження креативності	–	2	2
Розвиток гнучкості мислення	–	2	5
Техніки розвитку креативності	–	2	5
Методи прийняття креативних рішень	–	2	4
Підсумковий контроль		2	
<b>Разом:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

\*Підсумковий контроль проводиться у формі презентування й захисту технік розвитку креативності особистості (за власним вибором). Захист презентації здійснюється провідними викладачами кафедри (у складі не менш 3-х осіб разом з викладачем, що викладав курси підвищення кваліфікації).

\*\*Самостійна робота слухачів полягає у систематичному опрацюванні практичних робіт, виконанні домашніх завдань застосування технік розвитку креативності, підготовці до захисту презентації.

## **Зміст програми**

### **1. Креативність, творчість та гнучкість мислення.**

Творчість та креативність, ознаки креативної особистості, гнучкість мозку, конвергентне та дивергентне мислення, бар'єри креативності, якості креативної особистості, фактори розвитку креативності. Корисні звички для гнучкості мозку.

### **2. Дослідження креативності.**

### **3. Розвиток гнучкості мислення.**

### **4. Техніки розвитку креативності.**

### **5. Методи прийняття креативних рішень.**

## **Навчальні ресурси:**

1. Гріффітс К., Кості М. Посібник із креативного мислення. К.: Фабула, 2020. 288 с.

2. Карпенко Н. А. Психологія творчості : навч. посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2016. 156 с.

3. Кетмелл Е., Уоллес Е. Корпорація творців. Як подолати приховані загрози, що вбивають справжнє натхнення. К.: КМ-БУКС, 2018. 336 с.

4. Чернишов Д. Як люди думають. Дніпро: Моноліт, 2019. 272 с.