

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Науково-методична рада
Хмельницького національного
університету

Протокол від 22.02.2024 № 5
Голова Науково-методичної ради

(Підпис)

(Ім'я, прізвище)

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ
В УМОВАХ НУШ

(Назва)

1 кред. ЄКТС / 30 год.
(Обсяг програми)

Форма навчання Очна / Дистанційна

Керівник сертифікатної
програми

С.В.Т.
(Підпис)

Світлана ВОЙТАЛОК

(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Завідувач кафедри

Н.П.
(Підпис)

Неля ПОДЛЕВСЬКА, к. пед. н., доцент

(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Сертифікатна програма

вводиться в дію з 1.03 2024 р.

Наказ від 23.02 2024 р. № 40-КП

1. Загальна інформація

Назва програми	Проектна діяльність учителя польської мови в умовах НУШ
Шифр програми	
Тип програми за змістом	Підвищення кваліфікації
Форма навчання	Очна / Дистанційна
Цільові групи	Викладачі, вчителі закладів загальної середньої освіти (що викладають польську мову).
Передумови навчання за програмою	Базова педагогічна освіта та/або досвід педагогічної діяльності, базова філологічна освіта (польська).
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	Два тижні
Мова викладання	Українська, польська
Перелік професійних компетентностей, для підвищення рівня яких спрямована програма	– здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; – здатність генерувати нові ідеї; – здатність розробляти та управляти проектами; – здатність використовувати програмні засоби для вирішення прикладних завдань; – здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань; – здатність до взаємодії і співпраці з учасниками освітнього процесу
Укладач програми	Старший викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету Світлана Войталюк

2. Загальна мета

Удосконалення практичних умінь та навичок в написанні і реалізації освітнього проекту, розвиток комунікативних навичок, розвиток міжкультурної компетентності.

3. Очікувані результати навчання

По завершенню сертифікатної програми слухачі мають: ставити та вирішувати проблеми; генерувати нові ідеї; розробляти та управляти проектами; уміти використовувати програмні засоби для вирішення прикладних завдань; уміти аналізувати свої думки та почуття в процесі розв'язання професійних завдань; взаємодіяти і співпрацювати з учасниками освітнього процесу; уміти здійснювати пошук партнерів для реалізації проектної діяльності.

Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)

Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (практична робота), інтерактивні, проблемні з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, методи проектної діяльності.

Форми: лекційні й практичні заняття, самостійна робота.

4. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання

ZOOM, Viber, Telegram, Модульне середовище для навчання (Moodle)

5. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю

Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації	Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань зі створення шаблону проєкту, його оформлення та наповнення, що виконані на достатньому рівні та вище.
Форма підсумкового контролю	Презентація власного освітнього проєкту.

Структура програми

Назва теми	Л	ПР	СР**
Освітній проєкт як складник реалізації соціально-культурного і мовленнєво-комунікативного контексту під час вивчення польської мови в НУШ.	2	-	4
Проект як дієвий метод і засіб у навчальному процесі: суть, структура, етапи створення проєкту.	2	2	6
Реалізація методу проєктів у процесі вивчення польської мови у закладах освіти.	2	2	8
Підсумковий контроль.	2		
Разом:	6	6	18

*Підсумковий контроль проводиться у формі публічного презентування проєкту.

**Самостійна робота слухачів полягає в опрацюванні лекційного матеріалу розміщеного в модульному середовищі, а також виконання практичних завдань спрямованих на створення освітнього проєкту.

Зміст програми

1. Освітній проєкт як складник реалізації соціально-культурного і мовленнєво-комунікативного контексту під час вивчення польської мови в НУШ.

Поняття про освітній проєкт та можливості занять із польської мови для його створення. Реалізація соціально-культурного та мовленнєво-комунікативного контексту у процесі реалізації проєктів на уроках польської мови в НУШ.

2. Проєкт як дієвий метод і засіб у навчальному процесі: суть, структура, етапи створення проєкту.

Практична робота: структура освітнього проєкту; алгоритм проєктної діяльності; визначення цільової аудиторії, завдання та план проєкту, опис проєкту, можливості залучення партнерів, варіанти подання заявки; роль координатора проєкту.

3. Реалізація методу проєктів у процесі вивчення польської мови у закладах освіти.

Практична робота: комунікація та залучення учасників, керування ресурсами, запуск завдань та подій, взаємодія та співпраця, вирішення конфліктів, оцінка та звітність; перспективність проєктної діяльності для вивчення польської мови та міжнародного співробітництва.

Навчальні ресурси:

1. Єгорова І. Практика реалізації педагогічних проєктів: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 112 с.
2. Іжко Є. Метод проєктів як один із засобів оптимізації автономного навчання. *Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки.* № 2 (8). 2014. С. 92–98.
3. Мірошник С. Теоретичні основи навчальної проєктної діяльності учнів. *Народна освіта. Електронне наукове фахове видання. Педагогічна наука.* №2 (41). 2020.
4. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок: Інтерактивні технології навчання. Київ, А.С.К., 2003. 192 с.
5. Розмовний клуб «Kawusia z mleczkiem» – це гармонія думки і слова. Режим доступу: <https://ksf.khmnu.edu.ua/rozmovnyj-klub-kawusiazmleczkiem/>