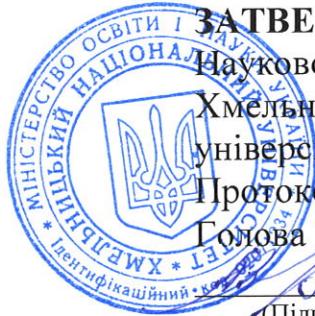


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методична рада
Хмельницького національного
університету

Протокол від 20.10.2022 № 2

Голова Науково-методичної ради
Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

(Підпис)

(Ім'я, прізвище)

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

**ПЛАТФОРМИ CANVA І WORLDWALL У НАВЧАННІ ПОЛЬСЬКОЇ
МОВИ**

(Назва)

1 кред. ЄКТС / 30 год.

(Обсяг програми)

Форма навчання Очна / Дистанційна

Керівник сертифікатної програми [Підпис] Оксана РАНЮК, к. пед. н., доц.
(Підпис) (Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Завідувач кафедри [Підпис] Неля ПОДЛЕВСЬКА, к. пед. н., доцент
(Підпис) (Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Сертифікатна програма

вводиться в дію з 1 листопада 2022 р.

Наказ від 20.10.2022 р. № 154

1. Загальна інформація	
Назва програми	ПЛАТФОРМИ CANVA I WORLDWALL У НАВЧАННІ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ
Шифр програми	
Тип програми за змістом	Підвищення кваліфікації
Форма навчання	Очна / Дистанційна
Цільові групи	Викладачі, вчителі закладів загальної середньої освіти, педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти
Передумови навчання за програмою	Базова педагогічна освіта та/або досвід педагогічної діяльності
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	Два тижні
Мова викладання	Українська/польська
Перелік професійних компетентностей, для підвищення рівня яких спрямована програма	<ul style="list-style-type: none"> – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; – здатність генерувати нові ідеї; – здатність розробляти та використовувати навчально-методичне забезпечення з платформ Canva та Worldwall на заняття польської мови; – здатність використовувати програмні засоби для вирішення прикладних завдань; – здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань.
Укладач програми	кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету Оксана Ранюк
2. Загальна мета	
Ознайомлення із можливостями платформ Canva та Worldwall, типами завдань та спектром їх застосування; удосконалення практичних умінь та навичок щодо використання платформ Canva та Worldwall у процесі підготовки до занять та на заняттях з польської мови	
3. Очікувані результати навчання	
Після завершення сертифікатної програми слухачі мають: розуміти основні інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти; застосовувати платформи Canva і Worldwall у процесі навчання польської мови для формування соціолінгвістичної, комунікативної компетенцій; обґрунтовувати доцільність використання Canva і Worldwall; доцільно та ефективно використовувати платформи Canva і Worldwall у процесі навчання польської мови.	
Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
<i>Методи:</i> словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (практична робота), інтерактивні, проблемні з	

використанням інноваційних технологій. <i>Форми:</i> лекційні й практичні заняття, самостійна робота.	
4. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
ZOOM, Viber, Модульне середовище для навчання (Moodle)	
5. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації	Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому рівні та вище
Форма підсумкового контролю	Презентація проекту розробленої презентації на платформі Canva, завдань на платформі Worldwall

Структура програми

Назва теми	Л	ПР	СР**
Інноваційні виміри сучасної мовної освіти в умовах інтернаціоналізації освітнього простору.	1		2
Інноваційні технології у навчанні польської мови: сутність та специфіка	1		2
Платформа Canva для створення навчальних ресурсів для заняття польської мови	–	3	5
Використання платформи Worldwall для створення навчальних ресурсів для заняття польської мови	–	3	6
Застосування платформ Canva і Worldwall у системі НУШ на уроках польської мови.	–	2	5
Разом:	2	8	20

*Підсумковий контроль проводиться у формі презентування й захисту проєктів (розроблених презентацій та завдань на онлайн-платформах Canva і Worldwall за певними темами з польської мови). Захист проєктів здійснюється перед провідними викладачами кафедри (у складі не менш 3-х осіб разом з викладачем, що викладав курси підвищення кваліфікації).

**Самостійна робота слухачів полягає у систематичному опрацюванні практичних робіт, виконанні завдань з розробки завдань на онлайн-платформах, підготовці до захисту.

Зміст програми

1. Інноваційні виміри сучасної мовної освіти в умовах інтернаціоналізації освітнього простору.

Інноваційна культура здобувача освіти в XXI столітті. Історичні чинники виникнення освітніх технологій. Нова парадигма навчання. Психологічні засади формування умінь і навичок.

2. Інноваційні технології у вивченні польської мови: сутність та специфіка».

Основи інноватизації освітніх процесів. Педагогічна евристика. Новітні методи та підходи до навчання польської мови як іноземної. Комунікативні мовленнєві види діяльності і стратегії.

3. Платформа Canva для створення навчальних ресурсів для заняття польської мови.

Реєстрація та доступ у Canva. Можливості платформи Canva. Особливості роботи із платформою Canva

4. Використання платформи Worldwall для створення навчальних ресурсів для заняття польської мови

Реєстрація та доступ у Worldwall. Можливості платформи Worldwall. Особливості створення дидактичних ігор з польської мови на платформі Worldwall.

5. Застосування платформ Canva і Worldwall у системі НУШ на уроках польської мови.

Платформи Canva і Worldwall як сучасний інструмент для зацікавленості учнів. Інтерактивна співпраця з учнями на уроках польської мови у системі НУШ.

Навчальні ресурси:

1. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: Колективна монографія / С. Ю. Ніколаєва, Г. Е. Борецька, Н. В. Майєр, О. М. Устименко, В. В. Черниш та інші; [за ред. С.Ю.Ніколаєвої; техн. ред. І. Ф. Соболевої]. Київ: Ленвіт, 2015. 444с.
2. Ніколаєва С. Ю., Бориско Н. Ф., Майєр Н. В. Методика навчання іноземних мов і культур в європейському контексті у закладах вищої освіти: Навч.-метод. посібник для студентів магістратури. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2019. 100 с.
3. Józwiak K., Nauczanie języka polskiego jako obcego przez Internet na przykładzie kursu dla obcokrajowców na poziomie A1, w: J. Mazur, A. Małyńska, K. Sobstyl (red.), *Glottodydaktyka polonistyczna w obliczu*

dynamiki zmian językowo-kulturowych i potrzeb społecznych. t. 2., Lublin, 2013, S. 213–218.

4. Kaliska M., Tablety i smartfony: nowe narzędzia glottodydaktyczne, „*Lingwistyka Stosowana*”, nr 8, 2013, S. 54–66.
5. Prizel-Kania A., 2017, Nauczanie języka polskiego jako obcego wspomaganie komputerowo- badanie opinii nauczycieli. URL: <http://jows.pl/sites/default/files/prizel-kania.pdf> [10.06.2022].
6. Rachwalska-Mitas M., Analiza możliwości zastosowań komputera w nauce języka polskiego na wyższych studiach technicznych. URL: <http://www.kms.polsl.pl/prv/spnjo/referaty/rachwalska-mitas.pdf> [13.06.2022].