

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методична рада
Хмельницького національного
університету

Протокол від 20.10.2022 № 2

Голова Науково-методичної ради

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

(Підпис)

(Ім'я, прізвище)



СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

**АРТ-ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ
З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

1 кред. ЄКТС / 30 год.

(Обсяг програми)

Форма навчання Очна / Дистанційна

Керівник сертифікатної програми Алла Руденок, канд. психол. н, доцент
(Підпис) (Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Завідувач кафедри Євген Потапчук, д. психол. н., професор
(Підпис) (Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Сертифікатна програма
вводиться в дію з 24.10.2022 р.
Наказ від 24.10.2022 р. №154

1. Загальна інформація	
Назва програми	Арт-технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП)
Шифр програми	
Тип програми за змістом	Підвищення кваліфікації
Форма навчання	Очна / Дистанційна
Цільові групи	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, асистенти вчителя/вихователя закладу освіти з інклюзивним навчанням, практичні психологи, соціальні працівники
Передумови навчання за програмою	Базова педагогічна / психологічна освіта та/або досвід педагогічної / психологічної діяльності
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	Два тижні
Мова викладання	Українська
Перелік професійних компетентностей, для підвищення рівня яких спрямована програма	Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.
Укладач програми	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету Алла Руденок
2. Загальна мета	
Удосконалення навичок вирішення практичних проблем у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами засобами арт-технологій.	
3. Очікувані результати навчання	

По завершенню сертифікатної програми слухачі мають: вміти організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей із особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність засобами арттерапії; застосовувати у професійній діяльності знання про арт-технології, форми і засоби корекційно-розвивального навчання дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії.	
Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
<i>Методи:</i> словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (практична робота), інтерактивні, проблемні з використанням арт-технологій.	
<i>Форми:</i> лекційні й практичні заняття, самостійна робота.	
4. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
ZOOM, Viber, Модульне середовище для навчання (Moodle)	
5. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації	Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому рівні та вище
Форма підсумкового контролю	Презентація проєкту розробленого заняття з елементами арт-технологій для дітей з особливими освітніми потребами

Структура програми

Назва теми	Л	ПР	СР**
Теоретичні засади застосування арттерапії в умовах інклюзивного навчання.	1	-	2
Техніки, прийоми та технології арттерапії	1	2	2
Практичне застосування арт-технологій в інклюзивному освітньому просторі	-	2	5
Розробка заняття з елементами арт-технологій для дітей з ООП	–	2	6
Захист проєкту	–	2	5
Разом:	2	8	20

*Підсумковий контроль проводиться у формі презентування й захисту проекту розробленого заняття з елементами арт-технологій для дітей з ООП (відповідно до дисципліни або навчального предмета, який викладає педагог, відповідно мети корекційно-розвивального заняття). Захист проектів відбувається в присутності комісії (у складі не менш 3-х осіб разом з викладачем, що викладав курси підвищення кваліфікації).

**Самостійна робота слухачів полягає у систематичному виконанні практичних робіт, виконанні завдань по розробленню заняття з елементами арт-технологій для дітей з ООП (відповідно до дисципліни або навчального предмета, який викладає педагог, відповідно мети корекційно-розвивального заняття), підготовці до захисту.

Зміст програми

1. Теоретичні засади застосування арттерапії в умовах інклюзивного навчання.

Історія розвитку арттерапії. Напрями та види арттерапії. Принципи арттерапії в освіті дітей із особливими освітніми потребами. Простір арттерапевтичного процесу. Функції фахівців, які застосовують засоби арттерапії.

2. Техніки, прийоми та технології арттерапії.

1. Розмежування понять техніка, прийом, технологія в арттерапевтичному процесі.

2. Арттерапевтичні техніки, прийоми, технології у роботі з різними категоріями дітей із особливим освітніми потребами.

3. Практичне застосування арт-технологій в інклюзивному освітньому просторі.

Підбір та особливості застосування арт-технік образотерапії в роботі з дітьми із особливим освітніми потребами. Підбір та особливості застосування музикотерапії в роботі з дітьми із особливими потребами. Кольоротерапія. Танцювально-рухова терапія. Арт-терапевтичні технології в процесі діагностичної та корекційно-розвиткової роботи з дітьми із ООП.

4. Розробка заняття з елементами арт-технологій для дітей з ООП.

5. Захист проекту.

Навчальні ресурси:

1. Основи дефектології та патопсихології : методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальностей «Психологія» та «Соціальна робота» / Р. П. Попелюшко. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 97 с.

2. Ленів З. П. Арттерапія в інклюзивній освіті /З. П. Ленів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія: [зб. наук. пр.]. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 11. – С. 96 – 98.

3. Хіля А.В. X Арт-терапія у системі засобів виховання ціннісного ставлення до життя у дітей та молоді з функціональними обмеженнями: Методичні матеріали. Частина перша / А.В. Хіля. – Вінниця, ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 252 с.