

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методична рада
Хмельницького національного
університету



Протокол від 20.10.2022 № 2

Голова Науково-методичної ради

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДІ
ОСВІТИ: ХАРАКТЕРИСТИКА НОЗОЛОГІЙ, ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ.

1 кред. ЄКТС / 30 год.

(Обсяг програми)

Форма навчання Очна / Дистанційна

Керівник сертифікатної програми

(Підпис)

Алла Руденок, канд. психол. н, доцент

(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Завідувач кафедри

(Підпис)

Євген Потапчук, д. психол. н., професор

(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Сертифікатна програма

вводиться в дію з 24.10.2022 р.

Наказ від 24.10.2022 р. № 154

1. Загальна інформація	
Назва програми	Діти з особливими освітніми потребами в закладі освіти: характеристика нозологій, психолого-педагогічні підходи
Шифр програми	
Тип програми за змістом	Підвищення кваліфікації
Форма навчання	Очна / Дистанційна
Цільові групи	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, асистенти вчителя/вихователя закладу освіти з інклюзивним навчанням, практичні психологи, соціальні працівники.
Передумови навчання за програмою	Базова педагогічна / психологічна освіта та/або досвід педагогічної / психологічної діяльності
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	Два тижні
Мова викладання	Українська
Перелік професійних компетентностей, для підвищення рівня яких спрямована програма	<p>Здатність враховувати у професійній діяльності основні категорії дітей з особливими освітніми потребами та їх характеристики.</p> <p>Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури порушень та особливостей порушень (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потребами.</p> <p>Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.</p> <p>Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.</p>

Укладач програми	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету Алла Руденок
2. Загальна мета	
Поповнити, розширити і уточнити знання про особливості дітей, які мають різні види порушень, та психолого-педагогічні підходи до їхнього розвитку, навчання й виховання; формувати практичні навички щодо організації навчальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.	
3. Очікувані результати навчання	
По завершенню сертифікатної програми слухачі мають: вміти характеризувати різні категорії дітей з особливими потребами та визначати особливості роботи з ними; планувати й організовувати освітній процес на основі індивідуальних потреб і можливостей дітей з ООП; вміти застосовувати у професійній діяльності методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами; вміти розробляти заняття з дітьми з особливими освітніми потребами.	
Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
<i>Методи:</i> словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (практична робота), інтерактивні, проблемні з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	
<i>Форми:</i> лекційні й практичні заняття, самостійна робота.	
4. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
ZOOM, Viber, Модульне середовище для навчання (Moodle)	
5. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації	Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому рівні та вище
Форма підсумкового контролю	Презентація проєкту розробленого заняття з дітьми з ООП

Структура програми

Назва теми	Л	ПР	СР**
Загальна характеристика дітей з особливими освітніми потребами (ООП)	1	1	2
Особливості роботи з дітьми з	1	4	2

(ООП)			
Підбір та структурування матеріалу для розробки заняття з дітьми з ООП	–	2	5
Розробка заняття з дітьми з ООП	–	3	6
Захист проєкту	–	2	5
Разом:	2	8	20

*Підсумковий контроль проводиться у формі захисту проєкту розробленого заняття з дітьми з ООП до однієї з тем (відповідно до дисципліни або навчального предмета, який викладає педагог). Захист проєкту відбувається в присутності комісії (у складі не менш 3-х осіб разом з викладачем, що викладав курси підвищення кваліфікації).

**Самостійна робота слухачів полягає у виконанні практичних робіт, виконанні завдань по розробленню заняття з дітьми з ООП до однієї з тем (відповідно до дисципліни або навчального предмета, який викладає педагог), підготовці до захисту.

Зміст програми

1. Загальна характеристика дітей з особливими освітніми потребами (ООП).

Поняття про порушення в розвитку людини та причини їх виникнення. Категорії дітей з ООП. Соціалізація дитини з ООП: індивідуальний підхід та етапи соціалізації. Психолого-педагогічні умови соціалізації дитини з ООП у закладі освіти.

2. Особливості організації навчання з дітьми з особливими освітніми потребами.

Особливості організації навчання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату. Особливості організації навчання дітей з порушеннями слуху та зору. Особливості організації навчання дітей з розладами аутистичного спектру. Особливості організації навчання дітей з порушеннями мовлення.

3. Підбір та структурування матеріалу для розробки заняття з дітьми з ООП.

4. Захист проєкту.

Навчальні ресурси:

1. Основи дефектології та патопсихології : методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальностей «Психологія» та «Соціальна робота» / Р. П. Попелюшко. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 97 с.

2. Робота практичного психолога з дітьми з особливими потребами : методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності «Практична психологія» / А.І. Руденок. – Хмельницький: ХНУ, 2015. – 58 с.

3. Колупаєва А.А. Діти з особливими потребами та організація їх навчання: [навч.-метод. посіб.] / А.А. Колупаєва, Л.О. Савчук. – К.: Видавнича група «АТОПОЛЬ», 2011. – 273 с.

4. Пахомова Н. Г. Спеціальна психологія : навч. посіб. для студентів спец. 6.010105 - "Корекційна освіта" / Н. Г. Пахомова, М. М. Кононова; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка. - Полтава : АСМІ, 2015. - 359 с.

5. Хохліна О. П. Основи спеціальної психології : курс лекцій / О.П. Хохліна. – Київ, 2011.- 101с.