

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методична рада

Хмельницького національного
університету

Протокол НМР від 20.10.2022 № 2

Голова Науково-методичної ради

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

(Підпис) (Ім'я, прізвище)




СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

**ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У
ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

(Назва)

1 кред. ЄКТС / 30 год.
(Обсяг програми)

Форма навчання Очна / Дистанційна

Керівник сертифікатної програми  Тетяна КРАВЧИНА, к. психол. н., доцент
(Підпис)(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Завідувач кафедри  Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО, д. психол. н., професор
(Підпис)(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Сертифікатна програма

вводиться в дію з 24.10.2022 р.
Наказ від 24.10.2022 р. №154

1. Загальна інформація	
Назва програми	Використання дистанційних освітніх технологій у викладанні іноземних мов
Шифр програми	
Тип програми за змістом	Підвищення кваліфікації
Форма навчання	Очна / Дистанційна
Цільові групи	Викладачі, вчителі англійської/німецької мови закладів загальної середньої освіти, педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти
Передумови навчання за програмою	Базова педагогічна освіта та/або досвід педагогічної діяльності
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація навчання	Два тижні
Мова викладання	Українська, англійська, німецька
Перелік професійних компетентностей, для підвищення рівня яких спрямована програма	<ul style="list-style-type: none"> – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; – здатність генерувати нові ідеї; – здатність розробляти навчально-методичне забезпечення для вивчення іноземної мови під час дистанційного навчання; – здатність обирати й застосовувати ефективні технології дистанційного навчання у викладанні іноземної мови відповідно до мети
Укладач програми	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов, факультету міжнародних відносин і права, Хмельницького національного університету Тетяна Кравчина
2. Загальна мета	
Удосконалення практичних умінь і навичок у слухачів курсів щодо використання дистанційних освітніх технологій у професійній діяльності під час викладання іноземної мови	
3. Очікувані результати навчання	
По завершенню сертифікатної програми слухачі мають: уміти розрізняти види й типи дистанційних освітніх технологій; характеризувати основні онлайн-ресурси для організації дистанційного навчання з іноземної мови; здійснювати підбір та структурування навчального матеріалу й розробляти конспекти занять з іноземної мови з використанням дистанційних технологій навчання	
Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)	
<i>Методи:</i> словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (практична робота), інтерактивні, проблемні з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	

<i>Форми:</i> лекційні і практичні заняття, самостійна робота.	
4. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання	
Google Meet, ZOOM, Viber, Модульне середовище для навчання (Moodle)	
5. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації	Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому рівні та вище
Форма підсумкового контролю	Презентація заняття з іноземної мови з використанням дистанційних освітніх технологій

Структура програми

Назва теми	Л	ПР	СР**
Дистанційні освітні технології, види, типи та функції	1		2
Онлайн-ресурси для організації дистанційного навчання з іноземної мови	1		2
Підбір та структурування матеріалу, розробка заняття з іноземної мови за допомогою технологій дистанційного навчання	–	3	6
Презентація заняття з іноземної мови з використанням дистанційних освітніх технологій	–	5	10
Разом:	2	8	20

**Самостійна робота слухачів полягає у систематичному опрацюванні практичних робіт, виконанні завдань розробки заняття з іноземної мови за допомогою технологій дистанційного навчання до однієї з тем (відповідно до дисципліни або навчального предмета, який викладає педагог), підготовці до захисту.

Зміст програми

1. Дистанційні освітні технології, види, типи та функції.

Поняття про дистанційні освітні технології. Мета і завдання дистанційних занять. Види, типи та функції дистанційних освітніх технологій.

2. Онлайн-ресурси для організації дистанційного навчання з іноземної мови.

Синхронні засоби навчання (Zoom, Skype, Google Classroom, Moodle, Microsoft, Viber відео зв'язок) так і асинхронні (електронна пошта, блоги, онлайн відео-заняття, матеріали для опрацювання, в тому числі, у вигляді аудіо- та відеофайлів.

3. Підбір та структурування матеріалу, розробка заняття з іноземної мови за допомогою технологій дистанційного навчання.

4. Презентація заняття з іноземної мови з використанням дистанційних освітніх технологій.

Навчальні ресурси:

1. Бессонова І.В., Англійська мова (за професійним спрямуванням): Навчальний посібник для дистанційного навчання. Ч.2. – К.: Університет “Україна”, 2005. – 263 с.
2. Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи. Аналітико-методичні матеріали / кол. автор.; за заг. ред. О.М.Топузова; укл. М.В.Головко. Київ : Педагогічна думка, 2021. – 192 с.
3. Кухаренко В.М., Рибалко О.В., Сиротенко Н.Г. Дистанційне навчання: Умови застосування. Дистанційний курс: Навчальний посібник. 3-є вид.: За ред. В.М. Кухаренко. – Харків: НТУ “ХПІ”, “Торсінг”, 2002. – 320 с.
4. Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання (з досвіду роботи педагогів Кіровоградської області) [методичні рекомендації] / за заг. ред. Ольги Литвиненко. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 72 с.