МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методична рада
Хмельницького національного
університету
протокол від 22.06.2023 № 10
Голова Науково-методичної ради
_____ Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ
(Підпис) (Ім'я, прізвище)

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛІО ПЕДАГОГА: платформи PADLET та WAKELET

(назва)

1 кред. ЄКТС/ 30 год
(обсяг програми)

Форма навчання Очна/дистанційна

Керівник сертифікатної програми _____ Ганна Красильникова, д. пед. н., професор
(Підпис) (Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Завідувач кафедри _____ Ірина Андрощук, д. пед. н., професор
(Підпис) (Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Сертифікатна програма
вводиться в дію з 1.09 2023
наказ від 28.06.2023 № 101-КП

1 Загальна інформація	
Назва програми	С
Шифр програми	
Тип програми за змістом	Підвищення кваліфікації
Форма навчання	Очна/ дистанційна
Цільова група	Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, вчителі ЗСО
Передумови навчання за програмою	Базова педагогічна освіта та/або досвід педагогічної діяльності
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС
Тривалість програми та організація програми	2 тижні
Мова викладання	Українська
Перелік професійних компетентностей, для підвищення яких спрямована програма	– здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності педагога; – здатність представляти результати професійної діяльності у формі електронного портфоліо на базі освітніх платформ PADLET та WAKELET; – здатність генерувати нові ідеї (креативність)
Укладач програми	професор кафедри Технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету Ганна Красильникова
2 Загальна мета	
Удосконалення умінь педагогів використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності, зокрема представляти результати професійної діяльності у формі електронного портфоліо на базі освітніх платформ PADLET та WAKELET	
3 Очікувані результати навчання	
По завершенню сертифікатної програми слухачі мають: знати основні типи та види портфоліо, визначати оптимальну структуру електронного портфоліо, розробляти персональне електронне портфоліо на основі інструментарію освітніх платформ PADLET та WAKELET	
Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення занять)	
Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (практична робота), інтерактивні, проблемні з використанням ІКТ, технологія розвитку критичного мислення	

Форми: лекційні й практичні заняття, самостійна робота	
4 Ресурсне забезпечення	
Модульне середовище для навчання, бібліотека ХНУ	
5 Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю	
Умови видачі документу, що засвідчує навчання за програмою	Сертифікат видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому та вищому рівнях
Форма підсумкового контролю	Fame Lab: презентація робіт з розроблення електронного портфоліо на освітніх платформах PADLET та WAKELET

Структура програми

Назва теми	Кількість годин за видами робіт			Підсумковий контроль
	Л	ПР	СР*	ПК**
Портфоліо педагога. Основні функції та типи	2		1	-
Структура портфоліо педагогічного працівника для представлення результатів професійної діяльності	2		1	-
Знайомство з платформою Padlet та її веб-інструментарієм		2	2	-
Створення електронного портфоліо педагога на платформі Padlet		2	4	-
Знайомство з платформою Wakelet та її веб-інструментарієм		2	2	-
Створення електронного портфоліо педагога на платформі Wakelet		2	4	-
Fame Lab: огляд кращих робіт з розроблення електронного портфоліо педагога на платформах Padlet та Wakelet			2	2
Разом	4	8	16	2

Примітка: Л – лекційні заняття, ПР – практичні заняття, СР* – самостійна робота слухачів програми; ПК** – підсумковий контроль здійснюється у форматі Fame Lab – огляді кращих робіт.

Зміст програми

Тема: Портфоліо педагога. Основні функції та типи

Поняття «портфоліо» та історія його використання в різних сферах діяльності як збірки виконаних робіт (напрацювань) особи. Зарубіжний досвід використання портфоліо. Основні функції портфоліо. Типи портфоліо: портфоліо документів, портфоліо робіт, портфоліо відгуків. Класифікація портфоліо за різними ознаками. Характеристика видів портфоліо (тематичні, презентаційне, особисте тощо). Портфоліо педагога, принципи складання портфоліо. Електронне портфоліо: переваги і недоліки. Етапи створення електронного портфоліо.

Тема: Структура портфоліо педагога для представлення результатів професійної діяльності

Структура портфоліо педагог. Характеристика змісту портфоліо за вимогами МОН України. Рекомендований обсяг портфоліо педагога. Орієнтовна структура портфоліо педагога: характеристика ресурсного потенціалу особистості педагога, навчальна діяльність та її результативність, методична робота, участь у формуванні інклюзивного освітнього середовища закладу освіти, прогностичний план професійного розвитку педагога та ін.

Тема: Знайомство з платформою PADLET та її веб-інструментарієм

Знайомство з інтерфейсом та функціоналом платформи Padlet, роботою програми «Портфоліо», її призначенням для створення колекцій матеріалів і робіт, що використовується для створення портфоліо особистості та презентації результатів її діяльності.

Тема: Створення електронного портфоліо педагога на платформі PADLET

Вибір схеми організації портфоліо, підбір матеріалів для представлення на платформі Padlet (дидактичних та ілюстративних), методика розміщення матеріалів на освітній платформі, перспективи використання створеного портфоліо в професійній діяльності.

Тема: Знайомство з платформою WAKELET та її веб-інструментарієм

Знайомство Wakelet як освітньою платформою, що призначена для створення підборок файлів, зображень, гіперпосилань, відеофільмів тощо. Інтерфейс та організація робочого екрана програми, функції програми, загальний порядок роботи з Wakelet. Характеристика іінструментарію.

Тема: Створення електронного портфоліо педагога на платформі WAKELET

Послідовність створення портфоліо педагога на освітній платформі Wakelet. Реєстрація та вибір ролі. Створення персонального робочого кабінету. Формування структури портфоліо. Розробка дидактичних матеріалів для розміщення на освітній платформі. Наповнення елементів портфоліо контентом. Доступ до перегляду портфоліо. Оновлення портфоліо та його удосконалення.

Навчальні ресурси:

1. Використання інтерактивної платформи Padlet в навчальному процесі. URL: https://op.ua/news/osvita-v-ukraini/vikoristannya-interaktivnoyi-platformi-padlet-v-navchal-nomu-procesi дата звернення: 25.05.2023).
2. Wakelet. The complete learning platform. URL: https://features.wakelet.com/ (дата звернення: 10.06.2023).
3. Методичні рекомендації щодо створення, змісту та Е-портфоліо : наказ МОН України від 30.05.2019 №755. URL: http://surl.li/eaeos (дата звернення: 25.05.2023).
4. Морзе Н.В., Варченко-Троценко Л.О. Е-портфоліо як інструмент відкритості та прозорості освітньої діяльності сучасного університету // Інформаційні технології і засоби навчання, 2016, Том 52, №2. – С.62-80.