

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методична рада

Хмельницького національного
університету

Протокол від 17.11.2022р. № 3

Голова Науково-методичної ради

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

(Підпис)

(Ім'я, прізвище)



СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

**ВИКОРИСТАННЯ ВАРІАТИВНИХ МОДУЛІВ «РУХЛИВІ ІГРИ»,
«ФРІЗБИ», «РЕГБІ» НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ПРЕДМЕТУ ФІЗИЧНА
КУЛЬТУРА У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.**

1 кред. ЄКТС / 30 год.

(Обсяг програми)

Форма навчання Очна / Дистанційна

Керівник сертифікатної програми _____

(Підпис)

Віта ХІМІЧ, доктор філософії
(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Завідувач кафедри _____

(Підпис)

Олександр СОЛТИК, професор,
доктор педагогічних наук
(Ім'я, прізвище, учене звання, учений ступінь)

Сертифікатна програма

вводиться в дію з 1.12.2022р.

Наказ від 23.11.2022р. № 177

1. Загальна інформація	
Назва програми	Використання варіативних модулів навчальної програми з предмету фізична культура у закладах загальної середньої освіти.
Шифр програми	
Тип програми за змістом	Підвищення кваліфікації
Форма навчання	Очна / Дистанційна
Цільові групи	Вчителі закладів загальної середньої освіти,
Передумови навчання за програмою	Базова педагогічна освіта та досвід педагогічної діяльності
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС (30год.)
Тривалість програми та організація навчання	Один тиждень
Мова викладання	Українська
Перелік професійних компетентностей, для підвищення рівня яких спрямована програма	<p>– <u>Загальні</u>–</p> <p>– Здатність правильно використовувати термінологічний апарат;</p> <p>– здатність генерувати нові ідеї;</p> <p>– здатність розробляти та управляти новими проектами;</p> <p>– здатність розробляти навчально-методичне забезпечення для фізичної культури;</p> <p><u>Фахові</u> :</p> <p>– здатність розуміти нормативно-правові документи, науково-методичну літературу з нових варіативних модулів запропонованих у навчальній програмі «Фізична культура»;</p> <p>– здатність розв'язувати проблемні завдання у сфері фізичної культури і спорту;</p> <p>– здатність досягати конкретних цілей у фізичному самовдосконаленні;</p> <p>– здатність планувати і здійснювати освітню діяльність, враховуючи особливості програми «Фізична культура» для варіативних модулів навчальної програми: «Рухливі ігри», «Фрізбі», «Регбі».</p>
Укладачі програми	Дутчак Ю.В., Солтик О.О., Хіміч В.Л.
2. Загальна мета	
Удосконалення та поглиблення теоретичних знань, практичних вмінь, навичок з організації освітнього процесу з фізичного виховання в контексті проведення уроків з стандарту базової середньої освіти у галузі «Фізична культура» 5-9 за програмою для загальноосвітніх навчальних закладів варіативні модулі «Рухливі ігри», «Фрізбі», «Регбі».	
3. Програмні результати навчання	
– розвиток професійних компетентностей для здійснення навчальної, організаційної та методичної роботи з учнями в умовах стандарту базової	

<p>середньої освіти у галузі «Фізична культура» 5-9 за програмою для загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням нових варіативних модулів «Рухливі ігри», «Фрізбі», «Регбі»;</p> <p>— розвиток вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології організації освітнього процесу для забезпечення варіативних модулів «Рухливі ігри», «Фрізбі», «Регбі»; ;</p> <p>– розвиток навичок навчання для показу нових варіативних модулів «Рухливі ігри», «Фрізбі», «Регбі»;</p> <p>– застосування правил профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги при вивченні варіативних модулів представлених у програмі.</p>				
<p>Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)</p>				
<p><i>Методи:</i> словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (практична робота, фізичні вправи, навчальні ігри), проблемні з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><i>Форми:</i> лекційні й практичні заняття, навчальна гра, самостійна робота.</p>				
<p>4. Ресурсне забезпечення дистанційного навчання</p>				
<p>ZOOM, Viber</p>				
<p>5. Оцінювання і форми поточного, підсумкового контролю</p>				
<table border="1"> <tr> <td>Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації</td> <td>Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому рівні та вище</td> </tr> <tr> <td>Форма підсумкового контролю</td> <td>залік</td> </tr> </table>	Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації	Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому рівні та вище	Форма підсумкового контролю	залік
Умови видачі документу, що засвідчує підвищення кваліфікації	Документ про підвищення кваліфікації видається за умови виконання слухачем повного пакету практичних та самостійних завдань, що виконані на достатньому рівні та вище			
Форма підсумкового контролю	залік			

Використання варіативних модулів навчальної програми з предмету фізична культура у закладах загальної середньої освіти.

Навчально-тематичний план

№	Зміст навчального модуля	Л	ПР	СР*
1.	Організаційне заняття: реєстрація учасників, ознайомлення з програмою курсів. Виявлення очікування слухачів.	1		
2.	Нормативно правова база «Законодавче забезпечення системи освіти та професійного розвитку педагога в Україні». Стандарт базової середньої освіти галузі «Фізична культура» у 5 – 9 (яка характеризується спрямованістю на реалізацію принципу варіативності, та передбачає планування навчального матеріалу відповідно до віково-статевих особливостей учнів).	2		
3.	Варіативний модуль «Рухливі ігри» планування навчального матеріалу відповідно до віково-	2	4	2

	статевих особливостей учнів (проект «Активні парки – локації здорової України», спортивна сумка для занять у «активних парках»(комплект спортивного інвентаря – набір для гри в бочку(петанк) та спідмінтон, фрісбі, експандер, скакалки, м'ячі, координаційна лінія, каримати для фітнесу та інше)). Практичне застосування варіативного модуля «Рухливі ігри». Навчальні ігри та естафети.			
4.	Гра «Фрізбі» планування навчального матеріалу відповідно до віково-статевих особливостей учнів. Практичне застосування варіативного модуля «Фрізбі». Навчальна гра «Фрізбі».	2	4	2
5.	Варіативний модуль «Регбі» планування навчального матеріалу відповідно до віково-статевих особливостей учнів. Практичне застосування варіативного модуля «Регбі». Навчальна гра у «Регбі».	2	4	2
6.	Підсумковий контроль (розгорнутий конспект уроку за одним з варіативних модулів «Рухливі ігри», «Фрізбі», «Регбі»)		3	
	Разом:	9	15	6
	Разом годин за модуль:		30	

*Підсумковий контроль передбачає написання за представленими розгорнутого конспекту заняття з розглянутих у програмі одного з варіативних модулів («Рухливі ігри», «Фрізбі», «Регбі»).

*Самостійна робота слухачів полягає в опрацюванні практичних робіт.

Навчальні ресурси

1. Методичний посібник з викладання ЗФП з елементами Алтимату (фрізбі) для дітей 15-19 років. Доступно: https://docs.google.com/document/d/1_4IPMbPJv-C3WV9UbdYTjFw9xsblvv8mAhmI_Slu-js/edit#heading=h.ozrvtvfrg3qb
2. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5–9 класи (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)
3. Навчальна програма фізична культура профільний рівень 10 – 11 класи (затверджена наказом № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 р.)
4. Навчальна програма фізична культура рівень стандарту 10 – 11 класи (затверджена наказом № 451 Міністерства освіти і науки України від 22.03.2017 р.)
5. Регбі, регбіліг. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю, 2013. Доступно: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2014/programma-regbi.pdf
6. Рухливі ігри: з методикою викладання : навч. посібник / уклад.: Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В.– Умань: ВПЦ «Візаві», 2014. – 104с.